



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASARANO POLO 3 "Galileo Galilei"
Piazza San Domenico - 73042 - CASARANO (LE)
Telefono 0833/514494 - e-mail LEIC861002@istruzione.it – PEC: leic861002@pec.istruzione.it
www.polo3casarano.edu.it C.F. 90018430752 – Cod. MIUR: LEIC861002

Circ. interna n. 77 del 10/03/2020

Ai Sigg. Docenti di ogni ordine e grado.
Al Sito web

Oggetto: Indicazioni per la Didattica a distanza.

In riferimento alla nota Ministero dell'Istruzione n.279 dell'08/03/2020, che conferma le disposizioni della precedente nota n.278 del 06/03/2020 e al DPCM del 09/03/2020 che ha protratto la sospensione delle attività didattiche fino al 03 aprile p.v., si invitano le SS.VV. a volersi adoperare per garantire attività didattica a distanza. Si riportano di seguito le raccomandazioni contenute nella circolare n. 279 dell'08/03/2020 del Ministero dell'Istruzione:

"Si confermano le disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278. Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Le strutture del Ministero sono a disposizione per il necessario aiuto. Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni. Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali. Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa".

A tal fine, riprendendo la nota della scrivente formulata in data 05/03/2020, si rende necessario attivare una piattaforma per la didattica a distanza. Dopo un'attenta analisi delle varie proposte attualmente presenti, la scrivente, per la Scuola secondaria di primo grado, sentito lo staff dei collaboratori e di alcuni docenti Funzioni Strumentali, propone la piattaforma WESCHOOL sia per

l'immediatezza dell'utilizzo da parte dei docenti e degli alunni, sia per la tutela della privacy degli stessi utenti.

Si allega alla presente il Manuale d'uso per potersi iscrivere e utilizzare al meglio la piattaforma.

I docenti: De Filippi, Marra F., e Di Paola sono a disposizione dei colleghi per eventuali chiarimenti.

Considerata la situazione di emergenza si raccomanda di attivarsi quanto prima al fine di poter garantire un servizio ancora più completo.

Per ciò che concerne la Scuola dell'Infanzia e Primaria, lasciando ampia libertà di scelta ai docenti di strumenti e metodi per curare la didattica a distanza, si raccomanda, tuttavia, di avere cura di programmare interventi per gli alunni funzionali, soprattutto, a mantenere il più possibile il dialogo educativo con i discenti.

Analoga attenzione va dedicata agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Con riferimento alla valutazione degli alunni, tenuto conto che la succitata circolare n. 279 dell'08/03/2020, " lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa", e considerata l'atipicità del momento, si sensibilizzano le SS.VV.: a voler porre in essere qualsiasi processo valutativo e/o metodologico che sia funzionale a raccogliere quanti più possibili elementi di valutazione e di autovalutazione dei discenti.

Nel ringraziarVi per il consueto impegno e collaborazione, auspico che, anche in questo momento di particolare smarrimento sociale, la nostra scuola continui a configurarsi, grazie al contributo di tutti, punto di riferimento per la nostra cittadinanza, in generale, e per i nostri allievi e le loro famiglie, in particolare.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rita Augusta PRIMICERI

